



ÁREA DE  
TERAPIA  
GESTALT

## PROGRAMA DE FORMACIÓN EN TERAPIA GESTALT

¿QUÉ ES LA TERAPIA GESTALT?  
FILOSOFÍA DE BASE DE LA FORMACIÓN  
OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN  
ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN  
ENTRADA A LA FORMACIÓN: CICLO DE INICIO  
CICLO BÁSICO  
CICLO SUPERIOR  
SALIDA DE LA FORMACIÓN  
A QUIÉN VA DIRIGIDA LA FORMACIÓN  
EVALUACIÓN  
PROGRAMA DE CONTENIDOS  
EQUIPO RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN

institut gestalt

[ig@institutgestalt.com](mailto:ig@institutgestalt.com) - [www.institutgestalt.com](http://www.institutgestalt.com)

Verdi 94, bajos - 08012 Barcelona - Tel. 99 237 28 15





# ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
¿QUÉ ES LA TERAPIA GESTALT?	6
FILOSOFÍA DE BASE DE LA FORMACIÓN	7
OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN	8
ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN	9
CONDICIONES GENERALES	10
ENTRADA A LA FORMACIÓN: CICLO DE INICIO	11
CICLO BÁSICO	12
CICLO SUPERIOR	13
SALIDA DE LA FORMACIÓN	15
A QUIÉN VA DIRIGIDA LA FORMACIÓN	15
EVALUACIÓN	15
EQUIPO RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN	16
EQUIPO DE COLABORADORES	16
ANEXO 1. PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL CICLO BÁSICO	18
ANEXO 2. PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL CICLO SUPERIOR	19
BIBLIOGRAFÍA SOBRE TERAPIA GESTALT	21

## ¿QUÉ ES LA TERAPIA GESTALT?

El enfoque de la terapia Gestalt fue creado y desarrollado por Fritz Perls (1893-1970). Toma el nombre y unas pocas influencias de la escuela de la gestalt alemana, pero también del psicoanálisis (Freud, Jung, Rank, etc...), de la fenomenología y del existencialismo. Perls se interesó también por los trabajos de W. Reich sobre el cuerpo como sistema de defensa y coraza caracterológica (de ahí la importancia de que la terapia gestalt concede al cuerpo en terapia) y por Moreno y sus técnicas teatrales, psicodramáticas y expresivas.

La palabra 'Gestalt' deriva del alemán y no tiene una traducción precisa al español. Se la puede definir como "forma, estructura, configuración o totalidad que tiene, como un todo unificado, propiedades que no pueden ser derivadas de la suma de sus partes".

Como enfoque original la terapia Gestalt se interesa más por la experiencia presente que por los recovecos del pasado. Enfatiza la toma de conciencia de lo que ocurre en el aquí y ahora, en el plano mental, emocional y corporal. Recordar al igual que proyectar en el futuro, son actividades que ocurren ahora. No es necesario cavar en antaño, ya que los asuntos pendientes del pasado y los aspectos conflictivos de la personalidad están en el presente pujando para emerger y completarse. La tarea del terapeuta consistirá en procurar que se tome conciencia de ellos y facilitar su proceso de resolución o integración.

La terapia Gestalt se basa en la noción de autorregulación del organismo. Cualquier organismo sano es capaz de detectar la necesidad más fuerte y de ponerse en movimiento para satisfacerla. En un proceso de creación y satisfacción de experiencias y necesidades cambiantes, la terapia gestalt analiza como las personas se contactan consigo mismas y con el ambiente, para permanecer fuertes, equilibradas y crecidas, o bien se interrumpen y se tornan fóbicas al contacto, con lo cual pierden vitalidad, espontaneidad, capacidad de expresión y van acumulando asuntos inconclusos. El proceso terapéutico favorece el restablecimiento de la capacidad de contactar, de concienciar aspectos no reconocidos de la personalidad, de rescatar partes alienadas y en suma, reapropiarse de uno mismo y realizarse en el mundo en que se vive.

Como decía F. Perls la terapia Gestalt es algo demasiado bueno para limitarlo a las personas enfermas y neuróticas. En ese sentido como enfoque de terapia cubre por un lado una función remediadora, al promover resolución a los síntomas o problemas presentados, pero por otro lado también es una técnica de crecimiento y desarrollo, al enfatizar el despliegue de actitudes saludables, de autorrealización y de goce de la vida.

*"La terapia Gestáltica es un encuentro existencial entre personas. En vez de adoptar una visión monolítica de la humanidad, permite a la persona revelarse a sí misma en el proceso de ese encuentro".*

*J. Zinker.*

*"La terapia Gestáltica al enfatizar el continuo de la conciencia de uno mismo y del mundo, se convierte en una forma de vida y de sentir que parte de la experiencia propia. Intenta integrar la personalidad fragmentada o dividida. Para ello se sirve de un enfoque no interpretativo que tiene lugar en el aquí y ahora".*

*F. Perls*

# FILOSOFÍA DE BASE DE LA FORMACIÓN

Nos parece importante explicitar en qué coordenadas filosóficas o metateóricas nos movemos a la hora de trabajar en terapia, ya que no creemos en enfoques neutros. Pensamos que cualquier enfoque implica, implícita o explícitamente, posicionamientos sobre temas como la salud y la enfermedad, la humanidad, la vida, el deseo, las necesidades, etc. En ese sentido podríamos suscribir lo siguiente:

## ESPÍRITU HOLÍSTICO

- > No hay diferencia estructural entre “psique” y “soma”, entre mente y cuerpo. Concebimos a la persona como una unidad y no sería cierto que haya enfermedades de la cabeza (mentales), enfermedades del corazón (emocionales) y enfermedades orgánicas (corporales). Lo que hay es una perturbación o desequilibrio de la persona como totalidad, que se expresa en funciones o niveles distintos.
- > También creemos que la dimensión personal, interpersonal y transpersonal del ser humano están siempre presente y por tanto es artificial enfocar sólo una dimensión descuidando las otras. En nuestro enfoque no trabajamos sólo con el individuo, ni sólo con su tejido relacional, familiar, o social, sino con la relación entre ellos, desde el supuesto de que cualquier evento interno o externo conlleva una repercusión individual, una resonancia social y una afectación de orden más global.

## AUTORREGULACIÓN ORGANÍSMICA

- > Una persona y de hecho cualquier organismo vivo tiende a organizarse de la forma más adaptativa y creativa posible en un momento determinado. Por tanto las patologías y los padecimientos no dejan de ser insatisfactorios y equivocados intentos de organizarse y adaptarse a contextos difíciles. El trabajo terapéutico no consistirá tanto en extirpar lo patógeno, sino en buscar alternativas más creativas y saludables de organización que hagan innecesaria su emergencia. Bien a menudo el cambio terapéutico consiste simplemente en dejar de impedirse ser lo que uno verdaderamente es.

## DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

- > Consideramos a cada persona singular y estimable en sí misma y estamos más interesados en el desarrollo y aprovechamiento de sus peculiaridades, que no en su reducción a patrones comunes.

## ENCUENTRO DIALÓGICO-EXISTENCIAL

- > Cualquier relación terapeuta-cliente, se define en su esencia por la igualdad de valor de ambos y en su función por la asunción de roles diferenciados. Postulamos un modelo de relación terapéutica basada en el encuentro existencial yo-tú, en el que terapeuta y cliente son partícipes y co-creadores activos comprometidos en el proceso, más allá de la diferenciación entre sujeto agente y sujeto paciente.

## OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

Los objetivos que pretende esta formación se plantean en una triple dirección:

- > Por un lado la asimilación de los aspectos teóricos y técnicos de la metodología gestalt en lo referente al trabajo en psicoterapia.
- > Por otro lado el conocimiento y manejo de aspectos que son comunes a todas las psicoterapias.
- > Un tercer aspecto, tal vez el más importante, es el énfasis en el trabajo personal terapéutico de cada alumno, en el sentido de hacerse más consciente, responsable, congruente y transparente, dada la importancia que en este enfoque damos al encuentro interpersonal ya que la persona del terapeuta es su principal herramienta de trabajo.

# ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

## ■ ENTRADA A LA FORMACIÓN

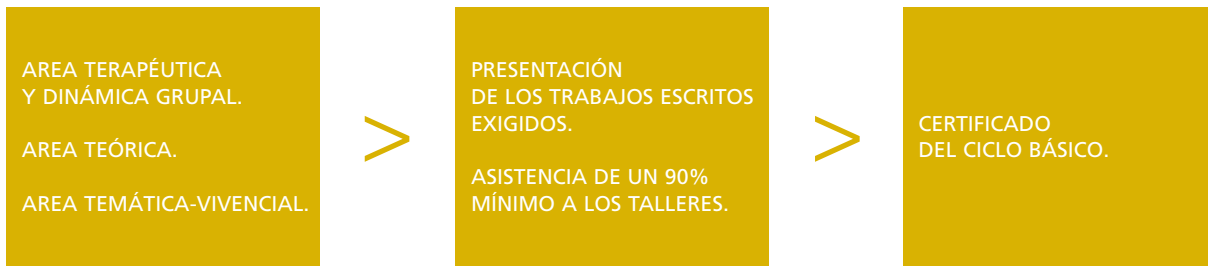
### Ciclo de Inicio

- > 100 horas de trabajo en sesiones de 4 horas con periodicidad quincenal y un encuentro de 4 días en verano.

## ■ ESTRUCTURA CENTRAL (Comprende dos Ciclos)

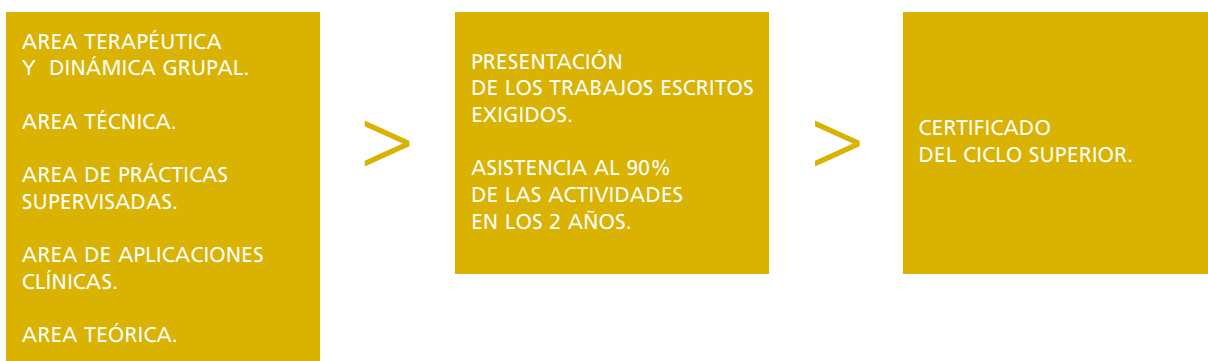
### Ciclo Básico

- > 200 horas de enseñanza en 10 fines de semana y un encuentro de 4 días en verano.



### Ciclo Superior

- > 400 horas de enseñanza a cursar en 2 años o cursos: cada año comprende 10 fines de semana y un encuentro de 4 días en verano.



## ■ SALIDA DE LA FORMACIÓN

### Grupos de Supervisión

- > En sesiones de cuatro horas con periodicidad quincenal.



## ■ TITULACIÓN

Para obtener el **Diploma del Institut Gestalt** será necesario, además de completar los cursos, haber realizado un mínimo de 80 horas de terapia personal, haber supervisado un mínimo de 10 horas de práctica como profesional y realizar un trabajo teórico final.

Acceso a **Miembro Titular de la AETG** (Asoc. Española de Terapia Gestalt): Además de la obtención del diploma del Institut, será necesario un proceso de terapia personal adicional de 70 horas dentro del enfoque gestáltico, tener tres años como mínimo de experiencia de trabajo como terapeuta, trabajando con control o supervisión válida para la Asociación (150 hs de supervisión), realizar una tesina, presentarla en el marco de las jornadas anuales de la **AETG** y ser admitido en asamblea.

## CONDICIONES GENERALES

La formación en Terapia Gestalt tiene un componente esencial de experiencia, de trabajo vivencial tanto a nivel personal como de grupo. Por tal motivo, como se señala más adelante, para el reconocimiento y certificación de cada Ciclo se requiere, no sólo la presentación de los correspondientes trabajos escritos, sino la asistencia como mínimo a un 90% de las sesiones.

Por tanto, se recomienda encarecidamente realizar esta Formación de modo exclusivo, o al menos preferente, en el sentido de no pretender compatibilizarla con otras formaciones de formato análogo. La posible coincidencia en fechas de las actividades de Formación en Terapia Gestalt con otras no podrá nunca excusar del mencionado requisito de asistencia al 90% de las sesiones.

## ENTRADA A LA FORMACIÓN: CICLO DE INICIO

El Ciclo de Inicio es el primer nivel de Formación en Terapia Gestalt. Para el acceso al mismo, los candidatos deberán pasar una fase de selección, previa entrevista con alguno de los terapeutas del Equipo de Formación del Institut Gestalt. En dicha selección se valorarán, principalmente, los siguientes aspectos:

- > Formación previa en Psicología y/o en terapias Humanistas.
- > Experiencia en grupos terapéuticos o de crecimiento personal.
- > Proceso de terapia individual seguido.

El período de presentación de solicitudes para admisión a la Formación es hasta el 1 de Julio de cada curso.

### OBJETIVOS CONCRETOS

- > Apertura a la revisión personal y familiarización con el estilo de trabajo gestáltico.
- > Toma de conciencia, responsabilización e integración de algunos aspectos rechazados de la persona, especialmente en su estilo vincular.
- > Facilitación de la actitud de autopercatación como foco constante del proceso.

### ESTRUCTURA. DOS ÁREAS:

- > **Área terapéutica y dinámica grupal**
  - > Centrada en el trabajo de acompañamiento del alumno en su proceso personal y en la propia dinámica del grupo.
- > **Área teórica**
  - > Centrada en facilitar al alumno la reflexión y elaboración teórica-referencial, de modo que desde una perspectiva conceptual se facilite la asimilación de la experiencia vivida.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS:

- > El Ciclo de Inicio no posee una estructura de contenidos previamente definida. Se sugerirá a los alumnos lecturas o trabajos de reflexión sobre los que deberá presentar resúmenes escritos.

### REQUISITOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN DEL CICLO DE INICIO:

- > Presentación de los trabajos escritos exigidos.
- > Asistencia al 90% como mínimo de las sesiones, incluido el encuentro intensivo de verano.

El mero cumplimiento de estos requisitos no garantiza, por sí sólo y de manera automática, el acceso al Ciclo Básico. Se tendrá en cuenta también la valoración cualitativa que el Equipo de Formación del Institut Gestalt realice del proceso seguido por cada alumno/a, en función del cual se le podrá indicar la prolongación del trabajo de grupo seguido, la realización de algún otro trabajo complementario, e incluso la inconveniencia de que pase al Ciclo Básico, al menos por el momento, o en función de que se presenten determinadas condiciones.

Asimismo, el Ciclo de Inicio podrá ser sustituido por actividades equivalentes validadas por la Dirección del I.G.

### FECHAS, HORARIOS Y CONDICIONES ECONÓMICAS:

- > Se especifica en hoja aparte al principio de cada curso.

## CICLO BÁSICO. UN AÑO

Está centrado en el proceso de tomar contacto, adquirir y asimilar los principales temas de la teoría y la técnica del enfoque gestáltico. La metodología es eminentemente didáctica y vivencial, basada en la propia experiencia, tal como propugna la Gestalt. También enfatiza el trabajo de evolución personal de los participantes en el contexto del grupo y su dinámica.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- > Trabajo personal terapéutico en el enfoque gestalt.
- > Manejo conceptual suficiente de la teoría gestáltica.
- > Comprensión vivencial e integración de los principales temas de la terapia gestalt y muy específicamente las nociones de presente, conciencia y responsabilización de la experiencia.

### ESTRUCTURA. 3 ÁREAS:

- > **Area terapéutica y dinámica grupal**
  - > Centrada en el trabajo de acompañamiento del alumno en su proceso personal y en la propia dinámica del grupo.
- > **Area temático-vivencial**
  - > Presentación didáctica y experiencial de los conceptos y temas básicos de la Gestalt, tales como el *awareness* (*continuum* de conciencia), las polaridades, el contacto y retirada, frontera de contacto, mecanismos de evitación, aquí y ahora, figura y fondo, autorregulación, ciclo de la experiencia, etc.
- > **Area teórica**
  - > Centrada en facilitar al alumno la reflexión y elaboración teórica-referencial, de modo que desde una perspectiva conceptual se complete la asimilación de los diferentes temas del curso.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS:

- > Ver anexo nº 1.

### REQUISITOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN DEL CICLO BÁSICO:

- > Presentación de los trabajos escritos exigidos.
- > Asistencia a un 90% como mínimo de las sesiones, incluido el encuentro intensivo de verano.

El mero cumplimiento de estos requisitos no garantiza, por sí sólo y de manera automática, el acceso al Ciclo Superior. Se tendrá en cuenta también la valoración cualitativa que el Equipo de Formación del Institut Gestalt realice del proceso seguido por cada alumno/a, en función del cual se le podrá indicar la prolongación del trabajo de grupo seguido, la realización de algún otro trabajo complementario, e incluso la inconveniencia de que pase al Ciclo Superior, al menos por el momento, o en función de que se presenten determinadas condiciones.

### FECHAS, HORARIOS Y CONDICIONES ECONÓMICAS:

- > Se especifica en hoja aparte al principio de cada curso

## CICLO SUPERIOR. DOS AÑOS

Este ciclo supone una profundización en la teoría, la técnica y las aplicaciones de la Gestalt, así como una comprensión de los elementos comunes presentes en toda psicoterapia, que habrán de permitir a los alumnos la realización y entrenamiento en prácticas supervisadas, e ir configurando su estilo como terapeutas gestálticos.

La metodología es didáctica y vivencial y el trabajo se realiza con los propios participantes como miembros del grupo de formación. Nuevamente se enfatiza el trabajo terapéutico personal de los alumnos en el contexto del grupo y su dinámica, como método insustituible y privilegiado de potenciar sus recursos como terapeutas y estar conscientes de sus puntos ciegos y aspectos conflictivos que demandan atención.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- > Conocimiento y manejo fluido de los aspectos teóricos y metodológicos de la terapia gestalt.
- > Desempeño en el rol de terapeuta gestáltico en sus aplicaciones clínicas.
- > Suficiente integración, aceptación y transparencia personal, que posibiliten que sea "la persona del terapeuta su principal instrumento".
- > Información sobre otros métodos y enfoques terapéuticos cercanos y/o complementarios.
- > Conocimientos básicos comunes en psicoterapia.

### ESTRUCTURA. CINCO ÁREAS:

- > **Area terapéutica y dinámica grupal**
  - > Trabajo terapéutico de cada participante en el marco del grupo, en la dirección de explorar y resolver sus principales asuntos.
- > **Area técnica**
  - > Trabajo con las actitudes y facilitación de técnicas, que permitan encuadrar y orientar las prácticas supervisadas. Temas: reglas gestálticas de comunicación, comunicación verbal y no verbal (intervención comunicativa, Escuela de Palo Alto, modelos de PNL, etc.), definición de las relaciones, modalidades de relación terapéutica, tareas del terapeuta, técnicas gestálticas, posiciones perceptivas, escenas temidas, herramientas específicas con sueños, silla vacía, fantasías, cuerpo, etc; niveles de trabajo: cuerpo-emociones-mente, metáforas, técnicas transicionales y artísticas, dinámica de grupos, ciclo de la experiencia, etc.
- > **Area de prácticas supervisadas**
  - > Dentro del grupo de formación cada alumno realiza prácticas de terapia, que son supervisadas y le permiten tener una evidencia de sus puntos fuertes (zona OK) y de sus puntos débiles (zona a cuidar y desarrollar).
- > **Área de aplicaciones clínicas**
  - > Talleres monográficos a cargo de reconocidos especialistas en distintos temas: parejas y familias, enfermedades psicosomáticas, creatividad, estados límite y psicosis. Gestalt transpersonal, psicopatología y carácter, sexualidad, niños y educación, drogodependencias, transferencia y contratransferencia, trabajo corporal, etc.
- > **Área teórica**
  - > Profundización en los aspectos teóricos y conceptuales de la terapia gestalt y sus aplicaciones clínicas.
  - > Información y breve introducción a otros enfoques y teorías cercanas y/o complementarias de la gestalt.
  - > Reflexión sobre aspectos específicos concernientes a la práctica terapéutica en general tales como primera entrevista, análisis de la demanda, encuadre y contrato terapéutico, análisis del cambio, problemas de evaluación, finalización del proceso, psicopatología, diagnóstico, etc.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

>Ver anexo nº 2. (El programa de contenidos teóricos, así como los talleres del área técnica y los talleres monográficos, varían de año en año, de modo que puntualmente se informa de la programación concreta de cada año).

**REQUISITOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN DEL CICLO SUPERIOR.**

- > Presentación de los trabajos escritos exigidos.
- > Asistencia al 90% como mínimo de las sesiones de los dos años, incluidos los encuentros intensivos de verano.

**FECHAS, HORARIOS Y CONDICIONES ECONÓMICAS:**

- > Se especifica en hoja aparte al principio de cada curso.

## SALIDA DE FORMACIÓN

### GRUPO DE SUPERVISIÓN

Para los alumnos que, durante o después de su formación, estén iniciando su práctica como terapeutas, se hace imprescindible la supervisión. Y, también, para los que quieren proseguir su proceso de entrenamiento y tránsito al rol profesional, elaborando y confrontando sus asuntos temidos.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- > Supervisión de casos clínicos.
- > Afinamiento del propio estilo como terapeuta y máximo aprovechamiento de los recursos.
- > Manejo y aprovechamiento de los aspectos contratransferenciales.
- > Trabajo con escenas y supuestos temidos.
- > Apoyo técnico y facilitación de distintas aproximaciones teóricas y de proceso.
- > Desarrollo de las habilidades de observación y de retroalimentación (feedback)

## A QUIÉN VA DIRIGIDA LA FORMACIÓN

Esta formación va dirigida a estudiantes, graduados y profesionales de psicología, psicoterapia, psiquiatría, asistencia social, medicina, educación, enfermería, animación sociocultural, etc. En general, a cualquier persona que esté insertada en cualquier ámbito de orden asistencial, social, educativo o comunicacional. También a personas que, sin ser profesionales, estén interesadas en las relaciones humanas y quieran profundizar en su propio proceso de desarrollo personal.

## EVALUACIÓN

El criterio de aprovechamiento de los cursos vendrá expresado habitualmente por los requisitos formales establecidos. Sin embargo, atendiendo a la importancia del proceso personal, cualquier alumno podrá ser requerido a esperar su paso al curso siguiente temporalmente y reanudarlo cuando se le considere preparado, siempre a consideración del equipo I.G.

## EQUIPO RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN

### ■ MIREIA DARDER

Dra. en Psicología. Terapeuta gestáltica. Técnica en Animación Socio-Cultural. Miembro fundador del Institut Gestalt y titular de la AETG. Trainer en PNL (Programación Neurolingüística). Formada en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Psicoterapeuta reconocida por la FEAP. Profesora de la Universitat Ramon Llull (1997-2003). Formada por la Fundación Río Abierto en Movimiento Vital-Expresivo.

### ■ JOAN GARRIGA

Psicólogo. Terapeuta Gestáltico, Trainer diplomado en PNL (Programación Neurolingüística), Discípulo y colaborador en el programa SAT de Claudio Naranjo. Miembro fundador del Institut Gestalt, de la AEPNL y titular de la AETG. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP.

### ■ VICENS OLIVÉ

Postgraduado en Terapia Cognitivo-Social y en Pedagogía Terapéutica por la UB. Terapeuta gestáltico. Trainer Diplomado en PNL. Discípulo y colaborador en el programa SAT de Claudio Naranjo. Miembro fundador del Institut Gestalt, de la AEPNL y titular de la AETG. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP.

## EQUIPO DE COLABORADORES

(ACTIVIDADES I.G. BARCELONA)

### ■ ANA M<sup>a</sup> BERNÁLDEZ

Profesora de Yoga. Terapeuta gestáltica. Master-Trainer en PNL. Formada en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Miembro titular de la AETG.

### ■ AGUEDA SEGADO

Psicóloga y psicoterapeuta. Miembro del equipo CIPARH y profesora de la Escuela madrileña de Terapia Gestalt. Miembro titular de la AETG. Discípula y colaboradora de Claudio Naranjo.

### ■ ANNIE CHEVREUX

Terapeuta gestáltica. Miembro del equipo CIPARH y profesora de la Escuela Madrileña de Terapia Gestalt. Miembro titular de la AETG. Discípula y colaboradora en el programa SAT de Claudio Naranjo.

### ■ CATALINA LLADÓ

Terapeuta Gestáltica. Formada en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Actriz y Profesora del Estudio Juan Carlos Corazza. Estudios Superiores de Música.

### ■ CRISTINA NADAL

Psicóloga. Terapeuta Gestáltica. Miembro Titular de la AETG. Co-directora de l'Escola del Taller de Gestalt de Barcelona y coordinadora de l'Aula Gestalt.

### ■ ENRIQUE DE DIEGO

Psicólogo. Terapeuta gestáltico. Miembro del equipo CIPARH y profesor de la Escuela Madrileña de Terapia Gestalt. Miembro titular de la AETG.

### ■ FRANCESC CODINA

Psicólogo. Terapeuta gestáltico. Trainer en PNL. Master en Psicoterapia Analítica Grupal. Especialista en Mediación. Formado en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Miembro titular de la AETG.

### ■ JAVIER MIRANDA

Psicólogo. Psicoterapeuta gestáltico. Miembro titular de la AETG.

### ■ JAVIER MURO

Terapeuta gestáltico especializado en trabajo corporal y movimiento. Trainer Diplomado en PNL. Formado en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Formado en Psicoterapia Clínica Integrativa. Formado por la Fundación Río Abierto en Movimiento Vital - Expresivo y en Técnicas Psicocorporales para el Desarrollo Humano. Miembro didacta de la AEPNL. Miembro titular de la AETG.

■ **JOAQUIM MALUQUER**

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Terapeuta gestáltico. Asesor filosófico. Master en PNL. Formado en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Miembro titular de la AETG.

■ **LLUÍS PARDO**

Ingeniero. Psicólogo. Terapeuta Gestáltico (R. Felton / P. Reñarrubia). Formación en Bioenergética (R. Estrada), Bioenergía (D. Boadella), Psicoterapia Analítica Grupal (Barroso) y Constelaciones Familiares (Mod. Hellinger). Cofundador y Miembro de honor de la AETG. Miembro fundador de la ACPH (Asoc. Catalana de Psicología Humanista). Psicoterapeuta reconocido por la FEAP.

■ **MARÍA GRAZIA CECCHINI**

Psicóloga. Psicoterapeuta. Directora del Instituto ATMOS (Italia). Supervisora reconocida por la Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt y por la Federazione Italiana Gestalt. Didacta y supervisora en Escuelas de Especialización en Psicoterapia de la Gestalt y psicoterapia Sistémica-Relacional e Institutos de Formación en Counselling. Colaboradora y discípula de Claudio Naranjo. Utiliza un modelo que integra la Gestalt, la Terapia Sistémica y artes-terapia.

■ **MARCELO ANTONI**

Terapeuta gestáltico. Postgraduado en Psicoterapia Cognitivo Social. Especialista en técnicas de encuentro y Psicodramáticas. Miembro titular de la AETG. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP. Discípulo y colaborador de Claudio Naranjo en el programa SAT. Practitioner en PNL por el Institut for the Development of Human Potential con sede en Londres.

■ **MERCEDES BOLÍVAR**

Psicóloga. Terapeuta gestáltica. Master en PNL. Postgrado en análisis y conducción de grupos clínicos. Miembro titular de la AETG. Formada por la Fundación Río Abierto en Movimiento Vital-Expresivo

■ **PACO SÁNCHEZ**

Psicólogo. Terapeuta gestáltico. Trainer Diplomado en PNL. Formado en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo y en el modelo sistémico aplicado a familias. Miembro titular de la AETG. Miembro didacta de la AEPNL y de la ABHE. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP.

■ **PEDRO DE CASSO**

Psicólogo. Terapeuta gestáltico. Miembro del equipo CIPARH. Miembro titular de la AETG. Formador de gestaltistas en diferentes escuelas.

■ **PEPITA DEL OLMO**

Terapeuta gestáltica. Practitioner en PNL. Formada en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Miembro titular de la AETG.

■ **RAMÓN RESINO**

Licenciado en Filosofía y Letras y Arte Dramático. Actualmente ejerce de profesor de Dramatización Gestáltica en enseñanza secundaria, así como con actores, profesores y terapeutas desde 1971, que comparte con la interpretación y dirección de teatro. Discípulo y colaborador de Claudio Naranjo en el programa SAT.

■ **ROSA CREIXELL**

Terapeuta gestáltica. Practitioner en PNL. Formada en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Master en Terapia Breve Estratégica. Miembro titular de la AETG. Formada por la Fundación Río Abierto en Movimiento Vital-Expresivo. Especializada en Terapia Corporal

■ **ROSALÍA MORAGAS**

Terapeuta gestáltica. Practitioner en PNL. Formada en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo y en el modelo sistémico aplicado a parejas. Miembro titular de la AETG.

■ **SERGIO FORGAS**

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (UB) Terapeuta gestáltico. Asesor filosófico. Practitioner en PNL. Formado en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Miembro titular de la AETG.

■ **SUZY STROKE**

Master-Teacher del Proceso de la Cuadrinidad (Fisher-Hoffman). Fundadora y directora del Centro de Investigaciones y Desarrollo Humano (Brasil). Discípula y colaboradora de Claudio Naranjo en el programa SAT. Desde hace tiempo viene desarrollando su propio enfoque sobre el trabajo con la relación de pareja.

■ **RAUL YUSTE YUSTE**. Médico. Postgrado en cuidados paliativos y atención al enfermo terminal por el Instituto Catalan de Oncología. Terapeuta Gestalt. Practitioner en PNL. En formación en el programa SAT con Claudio Naranjo. En formación en el Master de Terapia familiar y sistémica del Hospital de Sant Pau (UAB). Especialista en duelo. Actualmente miembro del equipo de tratamiento de drogodependencias y patología dual del C.A.S de Cornellà.



## ANEXO 1

# PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL CICLO BÁSICO

### TALLERES DE FIN DE SEMANA (CURSO 2006-07)

- 1 DINÁMICA DE GRUPO
- 2 EL DARSE CUENTA
- 3 LAS FORMAS DEL CONTACTO
- 4 POLARIDADES
- 5 MONOGRAFICO GESTALT BASICA
- 6 MECANISMOS DE EVITACIÓN 1
- 7 MECANISMOS DE EVITACIÓN 2
- 8 EL CICLO DE LA EXPERIENCIA
- 9 FANTASIAS Y SUEÑOS
- 10 TRABAJO CORPORAL GESTÁLTICO
- 11 STAGE VERANO

*Los domingos por la mañana, a excepción de los talleres monográficos, serán destinados al área terapéutica y dinámica grupal.*

### PROGRAMA DE CONTENIDOS / ÁREA TEÓRICA:

- > Antecedentes históricos de la Gestalt. Fritz Perls: aspectos biográficos. Bases filosóficas y teóricas de la Gestalt.
- > La terapia Gestalt: teoría, técnica, actitud. Reglas y juegos de la terapia Gestalt. Apertura y cierre de gestalt.
- > Conceptos básicos de la Terapia Gestalt: aquí y ahora, figura y fondo, homeostasis y autorregulación orgánica, polaridades, etc.
- > El ciclo de la experiencia. Los asuntos pendientes.
- > Contacto-retirada. Mecanismos de evitación. Teoría de la neurosis.
- > Técnicas gestálticas: la silla caliente, fantasías dirigidas, elaboración de sueños, etc.

### DESARROLLO ÁREA TEÓRICA

- > Lectura de los contenidos a través de la bibliografía recomendada en el marco de los encuentros teóricos.

## ANEXO 2

### PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL CICLO SUPERIOR

#### ■ CURSO 1

##### TALLERES DE FIN DE SEMANA (CURSO 2006-07):

- 1 DINAMICA DE GRUPO
- 2 COMUNICACIÓN 1:  
Modelo de recepción-resonancia-respuesta
- 3 COMUNICACIÓN 2:  
Niveles cognitivo, emocional y corporal
- 4 COMUNICACIÓN 3:  
Modalidades de intervención comunicativa
- 5 TALLER MONOGRÁFICO:  
Dramatización Gestáltica
- 6 TALLER MONOGRÁFICO:  
Didáctica de las relaciones o PNL
- 7 TALLER MONOGRÁFICO:  
El genograma o PNL
- 8 PRÁCTICAS 1
- 9 PRÁCTICAS 2
- 10 PRACTICAS 3
- 11 STAGE VERANO

*Los domingos por la mañana, a excepción de los talleres monográficos, serán destinados al área terapéutica y dinámica grupal.*

##### PROGRAMA DE CONTENIDOS / ÁREA TEÓRICA:

- > Terapia Gestalt y aplicaciones clínicas.
  - > Terapia Gestalt y otras psicoterapias
  - > Ámbitos de aplicación y limitaciones de la terapia Gestalt
  - > Situaciones específicas
- > Otros enfoques y teorías.
  - > Terapia Gestalt y enfoques analíticos.
  - > Terapia Gestalt y enfoques psicocorporales.
  - > Terapia Gestalt y enfoques sistémicos.
  - > Terapia Gestalt y enfoques cognitivos.
  - > Terapia Gestalt y enfoques existenciales.
  - > Terapia Gestalt y enfoques psicoespirituales.

##### DESARROLLO ÁREA TEÓRICA

- > Lecturas de los contenidos a través de la bibliografía recomendada en el marco de los encuentros teóricos.
- > Elaboración memoria de curso e informes y de los talleres monográficos y de comunicación.

## ■ CURSO 2

### TALLERES DE FIN DE SEMANA (CURSO 2006-07):

1	DINAMICA DE GRUPO
2	COMUNICACIÓN 4: Modelos de relación
3	TALLER MONOGRÁFICO: Dramatización Gestáltica II
4	TALLER MONOGRÁFICO: Transferencia y contratransferencia
5	TALLER MONOGRÁFICO: PNL
6	PRACTICAS 1
7	PRACTICAS 2
8	PRACTICAS 3
9	PRACTICAS 4
10	PRACTICAS 5
11	STAGE VERANO

*Los domingos por la mañana, a excepción de los talleres monográficos, serán destinados al área terapéutica y dinámica grupal.*

### PROGRAMA DE CONTENIDOS / ÁREA TEÓRICA:

- > Estructura y regulación del proceso terapéutico
  - > La primera entrevista: encuadre y contrato
  - > Análisis de la demanda y tipos de demanda
  - > El proceso: inicio, desarrollo y cierre
  - > Las tareas del terapeuta
  - > Transferencia y contratransferencia
  - > Modelos de relación y pautas de relación
  - > Patología del proceso
- > Individuo y grupo
  - > Terapia individual, terapia grupal y terapia individual en grupo
  - > Nociones de dinámica de grupos
  - > El proceso grupal
  - > Terapia de pareja
- > Salud y patología
  - > Concepto de salud y enfermedad
  - > Enfoques en psicopatología
  - > Síndromes psicopatológicos
  - > Psicopatología y Gestalt
- > Resumen de técnicas gestálticas

### DESARROLLO ÁREA TEÓRICA

- > Lecturas de los contenidos a través de la bibliografía recomendada en el marco de los encuentros teóricos
- > Elaboración memoria de curso e informes de prácticas y de los talleres monográficos y de comunicación

## BIBLIOGRAFÍA SOBRE TERAPIA GESTALT

ALLERAND, M. ATIENZA, M.	"Piedra Libre. Terapia Gestáltica" "Estrategias en Psicoterapia Gestáltica"	Ed. Planeta-Nueva Conciencia. Buenos Aires 1992 Ed. Nueva Visión. Buenos Aires 1987
BAUMGARDNER, P. BAUMGARDNER, P. / PERLS, F. BORJA, G.	"Terapia Gestalt" "Terapia Gestalt. Una interpretación. Teoría y práctica" "La locura la cura"	Ed. Concepto. México, 1988 Ed. Concepto. México, 1994 Ed. Arkon. México, 1995
CASTANEDO, C. CASTANEDO, C. " CASTANEDO, C / SALAMA, H. CASTANEDO, C. CASTANEDO, C.	"Terapia Gestalt. Enfoque del aquí y ahora" "Terapia Gestalt. Enfoque Centrado en el aquí y ahora" "Manual de Psicodiagnóstico. Intervención y supervisión" "Los grupos de encuentro en Terapia Gestalt". "Seis enfoques de psicoterapia"	Ed. Texto. Costa Rica, 1983 Ed. Herder, Barcelona. 1997 Ed. Manual Moderno, México DF, 1991 Ed. Herder. Barcelona, 1990 Ed. Manual Moderno. México, 1993
DE CASSO, P.	"Gestalt, terapia de autenticidad"	Ed. Kairós. Barcelona, 2003
FAGAN, J - SHEPHERD, I. FERNANDEZ TRESPALACIOS, J.	"Teoría y técnica de la psicoterapia Gestáltica" "Fundamento teórico de la Gestalt"	Ed. Amorrortu. Buenos Aires, 2001 Ed. Fragua. Madrid
GAINES, J. GINGER, S.	"Fritz Perls, aquí y ahora" "La Gestalt. El arte del contacto"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1989 Ed. Integral. Barcelona. 2005
HOFFMAN, B.	"El proceso Hoffman de la cuadrinidad"	Ed. Urano, Barcelona. 1992
KEPNER, J.I.	"Proceso Corporal. Un enfoque Gestalt	
LATNER, J. LEVY, N. LEVY, N. LEVY, N.	para el trabajo corporal en psicoterapia" "El libro de la Terapia Gestalt" "El camino de la autoasistencia psicológica" "Transparencias del Movimiento" "La Pareja interior'.	Ed. Manual Moderno. México DF, 1992 Ed. Diana. México, 1978 Ed. Planeta. Argentina, 1985 Ed. Corregidor. Argentina, 1980 Ed. Agedit. Argentina
MARCUS, E.H. MIGUENS, MARCELA. McCLUGGAGE. MOREAU, A.	"Terapia Gestalt" "Gestalt Transpersonal. Un Viaje hacia la Unidad" "El esquiador centrado'. "La Gestalterapia"	Ed. Los libros del CTP. Madrid, 2000 Ed. Era Naciente. Argentina, 1993 Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1982 Ed. Sirio. Málaga, 1999
NARANJO, C. NARANJO, C. NARANJO, C.	"Gestalt de Vanguardia" "Gestalt sin fronteras. Testimonios sobre el legado de Fritz Perls" "La vieja y la novísima gestalt'.	Ed. La Llave. Vitoria, 2002 Ed. Era Naciente. Argentina, 1993 Ed. Cuatro Vientos. Santiago de Chile, 1989
OAKLANDER, V. OLDHAM, J. / KEY, T. / YARO, I.	"Ventanas a nuestros niños" "El Riesgo de Vivir"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1992 Ed. Manual Moderno. México, 1992

PEÑARRUBIA, F.	"Terapia Gestalt"	Ed. Alianza Editorial. Madrid 1998
PERLS, F.	"Aquí y Ahora"	Ed. Cuatro vientos. Chile
PERLS, F.	"Yo, hambre y agresión"	F.C.E. México, 1975
PERLS, F.	"Sueños y existencia"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1974
PERLS, F.	"El enfoque gestáltico. Testimonios de terapia"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1976
PERLS, F.	"Dentro y fuera del tarro de la basura"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1974
PERLS, F. / HEFFERLINE / GOODMAN	"Terapia Gestalt: excitación y crecimiento de la personalidad humana"	Los libros del CTP. Madrid, 2002
PERLS, L.	"El enfoque de una terapia gestáltica"	Ed. Amorrortu. Buenos Aires, 1979
PERLS, L.	"Viviendo en los límites"	Ed. Pcomolibro, Valencia. 1994
PETIT, M.	"La terapia Gestalt"	Ed. Kairós. Barcelona, 1986
PIERRET, G.	"Plenitud. Aquí y ahora"	Ed. Mandala, 1990
POLSTER, E y M.	"Terapia Gestáltica"	Ed. Amorrortu. Buenos Aires, 1976
PORTUONDO, J.A.	"Psicoterapia existencial, gestáltica y psicoanalítica"	Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979
PRATHER, H.	"Palabras a mí mismo"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1970
ROBINE, J.M.	"Terapia Gestalt"	Ed. Gaia, 1998
SALAMA, H.	"Manual del test de psicodiagnóstico gestalt de Salama (T.P.G.)"	Centro de Gestalt de México. 1992
SALAMA, H.	"Gestalt para todos"	I.M.P.G. 1964
SALAMA, P - VILLARREAL, B.	"El enfoque Gestalt. Una Psicoterapia Humanista"	Ed. Manual Moderno. México D.F. 1988
SALAMA, H.	"Psicoterapia Gestalt. Proceso y Metodología"	Ed. Alfaomega. México, 2001
SATIR, V.	"Ejercicios para la comunicación humana"	Ed. Pax. México, 1989
SATIR, V.	"En contacto íntimo"	Ed. Concepto. México D.F, 1978
SHEPARD, M.	"Fritz Perls. La terapia gestáltica"	Ed. Paidós. Buenos Aires, 1977
SCHNAKE, A.	"Sonia, te envío los cuadernos café"	Ed. Estaciones. Buenos Aires, 1987
SCHNAKE, A.	"Los diálogos del cuerpo"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1995
SCHNAKE, A.	"La voz del síntoma"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 2001
SCHOCH DE NEUFORN, S.	"La relación dialogal en Terapia Gestalt"	Ed. Los libros del CTP. Madrid, 2000
SINAY, S – BLASBERG, P.	"Gestalt para principiantes"	Ed. Era Naciente. Buenos Aires, 1995
SINGER, S.	"Gestalt. El arte del contacto"	Integral-RBA. Barcelona, 2005
STEVENS, B.	"Estallando de risa"	Ed. Sirio, 1984
STEVENS, B.	"No empujes el río, que fluye solo"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1979
STEVENS, J.	"El darse cuenta"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1976
STEVENS, J.	"Esto es Gestalt'. Colección de artículos sobre terapia y estilos de vida gestálticos"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1978
STHOEHR, T.	"Aquí, ahora y lo que viene. Paul Goodman y la psicoterapia Gestalt en tiempos de crisis mundial"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1998
VAN DUSEN, W.	"La profundidad natural en el hombre"	Ed. Cuatro Vientos. Chile, 1977
VAZQUEZ, C - MARTIN, A.	"Cuando me encuentro con el capitán Garfio, no me engancho"	Ed. Las mil y una Ediciones. Madrid, 1983
VIGLIETTI, M.	"La psicología de la forma y la Gestalttheorie"	Ed. Edebé. Barcelona
YALOM, I.D.	"El don de la terapia"	Emecé editores. Buenos Aires, 2002
ZINKER, J.	"El proceso creativo en terapia gestalt"	Ed. Paidós. Buenos Aires, 1980
ZWILLIGER, J.	"Atención, Aquí y Ahora"	Abadon Ediciones. Argentina, 1986





institut gestalt

Verdi 94, bajos

08012 Barcelona

Tel. 93 237 28 15

[ig@institutgestalt.com](mailto:ig@institutgestalt.com)

[www.institutgestalt.com](http://www.institutgestalt.com)