

PROGRAMA TRAINING SISTEMICO EN LA RELACION TERAPEUTICA Y PROFESIONES DE AYUDA

DE ENERO 2022 A DICIEMBRE 2022 (200 HORAS)
TERAPEUTAS, PSICOLOGOS, PSICOTERAPEUTAS
Y PROFESIONALES DE LA AYUDA



La mirada Sistémica es un abordaje terapéutico integrador, que nos permite identificar las dinámicas profundas que generan malestar en los diferentes sistemas a los que pertenecemos a lo largo de nuestra vida: familia de origen y familia nuclear, social, laboral, etc.; y de una manera respetuosa, generar cambios y orientarnos hacia soluciones.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN:

- Conocer y comprender los orígenes de los fundamentos sistémicos a nivel teórico, conceptual y filosófico.
- Familiarizarnos con el trabajo sistémico, y la aplicación práctica en los diferentes ámbitos de intervención: psicoterapia, salud, educación, ámbito social, ámbito familiar, organizaciones...
- Incorporar a la comprensión y a la práctica personal y profesional, los Ordenes del Amor y de la Ayuda.
- Trabajar en el proceso personal. Revisión profunda y reordenación de la biografía propia y de la historia familiar.
- Incorporar recursos y herramientas sistémicas para la intervención terapéutica.
- Explorar el rol terapéutico respetando el estilo individual y descubriendo los propios talentos profesionales. Profundizar en la reflexión y revisión de la praxis.

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN:

2 ciclos en un año. (Primer ciclo de enero a junio Segundo ciclo de julio a diciembre 2022) 4 Módulos, 5 monográficos abiertos, dos talleres residenciales y espacios de tutoría y reflexión.

Modalidad:

Módulos: Sábado de 10 h a 14 h y de 16 h a 20 h y domingo de 10 h a 14 h. Y dos viernes de 18h a 22h.

Residencial I : De lunes a sábado. Residencial II : Jueves, viernes, sábado y domingo.

Certificación:

Al finalizar los dos ciclos se expedirá certificación de las actividades realizadas y diploma acreditativo del Programa de Formación, de la Escuela de Psicoterapia EOE y de Escuela de Constelaciones Sistémicas ECOS.

Equipo Docente:

Tutora: Judith Roig Gómez

Terapeutas docentes: Peter Bourquin, Carmen Cortés, Jordi Amenós y Luís Camino.

PROGRAMA DE LA FORMACIÓN

PRIMER CICLO DE ENERO A JUNIO

LA BENDICION DEL ORDEN

Eje vertebral: Órdenes del Amor

El primer CICLO es un recorrido personal por la propia historia y el propio sistema, revisando los desordenes para poder identificarlos y trabajarlos.

Reconocer lo que es.

Aprendizajes teóricos: Filosofía y fundamentos teóricos del paradigma sistémico. Ordenes del Amor. La familia de origen. Los vínculos y las relaciones. La Culpa y el Perdón. Amor ciego y amor esclarecido. Lealtades familiares. La Buena Consciencia y la Mala Consciencia. Inteligencia Trans-

generacional. Las heridas de los Ordenes del Amor. El movimiento amoroso interrumpido.

Revisión personal: Nuestros ancestros y la historia de la familia. La biografía emocional personal y la del sistema. Nuestros padres. Fidelidades, amor ciego, creencias, encargos y cargas. Las heridas del niño interior. Línea de vida y guion de vida. El adulto que somos y nuestro propio sistema interno. El mapa interior sistémico, mapa del territorio y del contexto.

Herramientas: El Genograma. El Mapa sistémico. La línea de vida. El Proceso sistémico: el acompañamiento sistémico, los movimientos sistémicos, las constelaciones, la ordenación.

SEGUNDO CICLO DE JULIO A DICIEMBRE

LA GEOMETRIA DEL ORDEN

Eje vertebral: Ordenes de la ayuda

El segundo CICLO es una inmersión en el rol terapéutico para explorar nuestra propia posición, intención y actitud y conocer y entrenar en los recursos, herramientas y protocolos de intervención sistémicos.

Sintonizarnos con el Orden.

Aprendizajes teóricos: La relación de ayuda. Los Ordenes de la Ayuda. La Mirada Sistémica. Teoría y psicología transpersonal, Teoría y psicología cuántica. El campo unificado. La consciencia y su vehiculación.

Trabajo personal: Biografía de la profesión: Intención, Vocación, Motivación y Camino. Profundización en el rol del terapeuta. La práctica.

Herramientas: El terapeuta sistémico. El campo y las puertas de entrada al campo. La Presencia. Disciplinas de atención e intención: Mindfulness y Heartfulness. Herramientas para la intervención sistémica: posibilidades de los movimientos sistémicos (figuras, felpas, objetos, trabajo en grupo con representantes, trabajo individual desde la silla). Revelado de imágenes de solución, metáforas y rituales para la sanación. Protocolos de intervención en relación al contexto (entrevistas, protocolos de acogida y de cierre...).

EQUIPO DOCENTE:

JUDITH ROIG

Directora y tutora de la formación.

Psicóloga Colegiada n. 16225. Terapeuta Gestalt (IG BCN), Formadora de terapeutas. Miembro Titular, Docente y Supervisor de la AETG. Master en Terapia Breve Estratégica con Giorgio Nardone por la escuela de TBE de Aretzzo. Especialista en trastornos de la ansiedad. Master en Pedagogía Sistémica y Constelaciones Familiares y sistémicas. (Cudeca México, IG BCN y ECOS). Instructora Mindfulness formada con Fernando Torrijos (REBAP Internacional Massachusetts). Formada en Brainspotting con Mario Salvador y David Grand y en terapia de integración y reprocesamiento de trauma (ALECES). En formación desde 2003 en Pensamiento Cuántico con Joe Dispenza. Fundadora del Espai Obert Empordà y del Espai La Pau Figueres. Directora de la Escuela de psicoterapia EOE reconocida por la AETG. Directora de la delegación del Instituto Gestalt de Barcelona en colaboración desde 2007.

PETER BOURQUIN

Docente

Fundador del instituto ECOS – Escuela de Constelaciones Sistémicas. Terapeuta de enfoque humanista, formado en Terapia Gestalt, ‘Brainspotting’ y en ‘Integrative Psychotherapy’ con Richard Erskine, entre otros métodos terapéuticos. Es uno de los consteladores pioneros en España, habiendo impartido más de 600 talleres y dirigido varias miles de constelaciones. Desde 2001 imparte formación en Constelaciones Familiares, que ha realizado en Barcelona, Bilbao, La Coruña, Málaga, Madrid, Sevilla y Valencia. Colabora en la formación y supervisión de profesionales con diversos institutos terapéuticos en Europa y Latinoamérica. Miembro didacta de las asociaciones alemana y española (DGfS y AEBH). Es autor de los libros: LAS CONSTELACIONES FAMILIARES (2007), EL ARTE DE LA TERAPIA (2011) y, junto con Carmen Cortés, EL GEMELO SOLITARIO (2014), todos publicados en la Editorial Desclée de Brouwer, así como numerosos artículos. Editor del ECOS-boletín desde 2005. Miembro de la redacción de la revista alemana de constelaciones sistémicas ‘Praxis der Systemaufstellung’.

CARMEN CORTES

Docente

Directora y profesora docente de ECOS – Escuela de Constelaciones Sistémicas. Imparte formación y

talleres de Constelaciones Familiares en diferentes ciudades de España, y colabora en la formación y supervisión de profesionales con diversos institutos terapéuticos en España y Latinoamérica. Experta Profesional en Constelaciones Familiares y Sistémicas por el Real Centro Universitario María Cristina (RCU). Formada en diversos enfoques terapéuticos humanistas: Terapia Gestalt; ‘Brainspotting’; Programa SAT con Claudio Naranjo; terapeuta psico-corporal formada en la ‘Gimnasia Centros de Energía’; en formación permanente en ‘Integrative Psychotherapy’, con Richard Erskine, New York. Es autora, junto con Peter Bourquin, de EL GEMELO SOLITARIO (2014), publicado en la Editorial Desclée de Brouwer, Bilbao.

JORDI AMENOS

Docente

Terapeuta y formador en sistémica y creatividad. Es creador de la “Narrativa Terapéutica”, un abordaje de ayuda, acompañamiento y reflexión a través del descubrimiento de nuestras múltiples identidades y su extensión narrativa. También ha creado el programa para organizaciones y equipos “Team Stories: humanizar la empresa con el poder de las historias”. Narrador especializado en el trabajo de cuentos y metáforas para el crecimiento personal. Formado en Constelaciones Familiares, en Constelaciones Organizativas y en Salud Sistémica. También en Coaching Generativo, Máster en Hipnosis Ericksoniana, Máster en Coaching con PNL, Trainer en PNL, Hypnotist por la Proufood School. Máster en PNL y Comunicación y en técnicas de creatividad narrativa. Autor del libro infantil ¿Dónde está la luna? (Fragmenta Editorial), un cuento para trabajar las historias y la creatividad en familia.

LLUIS CAMINO

Docente

Terapeuta familiar y de pareja. Trabajador social clínico. Formado en psicoterapia familiar sistémica y Gestalt. Docente de talleres sobre las pérdidas, el dolor y el duelo, según el método de trabajo de E. Kübler-Ross desde el año 97. Docente en el máster de psicología clínica infantojuvenil en ISEP de Barcelona y el postgrado en intervención sistémica breve en violencias familiares en la Fundación Universidad de Girona. Supervisor de terapeutas y equipos de profesionales.